

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



 П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Педагог дополнительного образования
Форма обучения	очная; заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Краеведение» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Педагог дополнительного образования, составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры дополнительного образования,
канд. пед. наук



А.В. Кириченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования
Протокол от 26 . 03 .2024 г. № 10

Врио. заведующего кафедрой дополнительного
образования, канд. пед. наук, доцент



С.Ф. Уманец

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета дополнительного и
профессионального образования
28 . 03 .2024 г.



М.П. Загорный

Учебно-методическая комиссия факультета дополнительного и профессионального
образования.

Протокол от 27 . 03 .2024 г. № 7

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы, канд. пед. наук,
доц.

26 . 03 .2024 г.



С.Ф. Уманец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка

дисциплины программы бакалавриата «История».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы организации культурно-массовых мероприятий.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 - Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.6 Краеведение
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	33	–	22	71	126	зачет
Заочная	4	7	6	–	4	116	126	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с окружающим его микромиром, изучить наследия родного края, изучить особенности географического положения, гидрологических особенностей территории, почв, животного и растительного мира, полезных ископаемых, истории, экономики и искусства региона.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

Результаты обучения

УК3.1.1. Знает основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учётом возрастных, гендерных особенностей.

УК-3.1.2. Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.

УК-3.1.2. Владеет основными понятиями краеведения.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	УК-3.1.1. Знает основы организации социального взаимодействия, в т. ч. с учётом возрастных, гендерных особенностей. УК-3.1.2. Умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. УК-3.1.2. Владеет основными понятиями краеведения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Основы краеведческих исследований	
1.Краеведение как научная категория и дисциплина	Нормативно-правовая база краеведческих исследований в Донецкой Народной Республике. Основные понятия и категории краеведения. Актуальные задачи педагогической деятельности в сфере краеведения.
2.Методы и технологии краеведческих исследований	Методы проведения краеведческих исследований. Компетентностный подход и особенности технологий его реализации в краеведении. Системно-деятельностный подход и особенности технологий его реализации в краеведении.
3. Краеведение в Донецкой Народной Республике	Исторический экскурс становления Республики. Экономико-энергетический потенциал Донбасс и Русский мир.
4. Историческое краеведение Донбасса	Страницы древней истории Донецкого края. Донецкий край в эпоху средневековья. Страницы новейшей истории Донбасса.
5. Историография краеведения в Донбассе	Древности Хазарского каганата. Источники краеведения средневековья. Основные современные источники и информационные базы

	краеведения.
6. Географическое краеведение Донбасса	Донецкий край и его географические исследования. Общая характеристика природных условий и природных ресурсов. Физико-географическое районирование.
7. Экономическое краеведение Донбасса	Население и этнос Донбасса. Экономическое районирование. Топонимика родного края.
Раздел 2. Специфика реализации краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования	
8. Биологическое краеведение Донбасса	Окаменевшая природа Донетчины. Флора и фауна Донбасса. Природоохранная деятельность.
9. Литературоведческое краеведение Донбасса	У древних истоков Донбасса. Фольклорное краеведение Донбасса. Русские и современные писатели о Донбассе.
10. Искусствоведческое краеведение Донбасса	Традиции народов, населяющих Донбасс. Народная песенная и танцевальная музыка жителей Донбасса. Характерные черты архитектуры Донбасса.
11. Города и поселки Донбасса	Первые шахты Донбасса. Предприятия горно-промышленного комплекса. Донбасс сегодня
12. Краеведческие музеи	Понятие «краеведческий музей». Структура музеев. Фонды краеведческих музеев и их комплектование. Современные музейные экспозиции.
13. Основы краеведческой исследовательской деятельности в Донбассе	Экспедиция «Донбасс – мой родной край». Экспедиция «Донбасс экскурсионный». Экспедиция «Вахта памяти».
14. Краеведческие исследования в учреждениях	Задачи педагога дополнительного образования в сфере краеведения. Программы краеведческо-педагогических исследований и особенности их реализации. Современные тенденции развития краеведения в Донецкой Народной Республике.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Основы краеведческих исследований	16,5		11,5	35	63
Краеведение как научная категория и дисциплина	3		1	5	9
Методы и технологии краеведческих исследований	2		2	5	9

Краеведение в Донецкой Народной Республике	2		1,5	5	9
Историческое краеведение Донбасса	3		2	5	9
Историография краеведения в Донбассе	2		1	5	9
Географическое краеведение Донбасса	2		2	5	9
Экономическое краеведение Донбасса	2,5		2	5	9
Раздел 2. Специфика реализации краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования	16,5		11,5	36	63
Биологическое краеведение Донбасса	3		1	5	9
Литературоведческое краеведение Донбасса	2		2	5	9
Искусствоведческое краеведение Донбасса	2		1,5	5	9
Города и поселки Донбасса	3		2	5	9
Краеведческие музеи	2		1	5	9
Основы краеведческой исследовательской деятельности в Донбассе	2		2	5	9
Краеведческие исследования в учреждениях дополнительного образования	2,5		2	6	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР / ЗА КУРС / ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	33	–	22	71	126

Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Основы краеведческих исследований	3		2	58	63
Краеведение как научная категория и дисциплина	1		1	8,3	9
Методы и технологии краеведческих исследований	1		1	8,28	9
Краеведение в Донецкой Народной Республике	1		-	8,28	9
Историческое краеведение Донбасса	-		-	8,28	9
Историография краеведения в Донбассе	-		-	8,28	9
Географическое краеведение Донбасса	-		-	8,28	9
Экономическое краеведение Донбасса				8,28	9
Раздел 2. Специфика реализации краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования	3		2	58	63
Биологическое краеведение Донбасса	-		-	8,3	9
Литературоведческое краеведение Донбасса	-		-	8,28	9
Искусствоведческое краеведение Донбасса	-		-	8,28	9
Города и поселки Донбасса	-		-	8,28	9
Краеведческие музеи	1		1	8,28	9
Основы краеведческой исследовательской деятельности в Донбассе	1		1	8,28	9
Краеведческие исследования в учреждениях дополнительного образования	1		-	8,28	9
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6	–	4	116	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1 Основы краеведческих исследований

1. Нормативно-правовая база краеведческих исследований в Донецкой Народной Республике.
2. Основные понятия и категории краеведения.
3. Актуальные задачи педагогической деятельности в сфере краеведения. Методы проведения краеведческих исследований
4. Компетентностный подход и особенности технологий его реализации в краеведении.
5. Системно-деятельностный подход и особенности технологий его реализации в краеведении.
6. Исторический экскурс становления Республики.
7. Экономико-энергетический потенциал
8. Донбасс и Русский мир
9. Страницы древней истории Донецкого края.
10. Донецкий край в эпоху средневековья.
11. Страницы новейшей истории Донбасса
12. Древности Хазарского каганата
13. Источники краеведения средневековья
14. Основные современные источники и информационные базы краеведения
15. Донецкий край и его географические исследования
16. Общая характеристика природных условий и природных ресурсов
17. Физико-географическое районирование
18. Население и этнос Донбасса
19. Экономическое районирование
20. Топонимика родного края

Раздел 2 Специфика реализации краеведческой деятельности в учреждениях дополнительного образования

21. Флора и фауна Донбасса
22. Природоохранная деятельность
23. У древних истоков Донбасса
24. Фольклорное краеведение Донбасса
25. Русские и современные писатели о Донбассе
26. Традиции народов, населяющих Донбасс
27. Народная песенная и танцевальная музыка жителей Донбасса
28. Характерные черты архитектуры Донбасса
29. Первые шахты Донбасса
30. Предприятия горнопромышленного комплекса
31. Донбасс сегодня
32. Понятие «краеведческий музей». Структура музеев.
33. Фонды краеведческих музеев и их комплектование.
34. Современные музейные экспозиции.
35. Экспедиция «Донбасс – мой родной край»
36. Экспедиция «Донбасс экскурсионный»
37. Экспедиция «Вахта памяти»
38. Задачи педагога дополнительного образования в сфере краеведения

39. Программы краеведческо-педагогических исследований и особенности их реализации
41. Современные тенденции развития краеведения в Донецкой Народной Республике.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Современные проблемы краеведения.
2. Приоритетные направления краеведческой деятельности в ДНР.
3. Инновационная краеведческая деятельность учреждений образования.
4. Краеведческие кружки как форма досуговой деятельности.
5. Источники и методы изучения краеведения.
6. Здесь родины моей начало. Исторический экскурс по «малой родине».
7. Символика родного края, города, района.
8. Народный быт в картинах донецких писателей и художников.
9. Земли, прославившие родной край.
10. Изобразительные источники изучения края.
11. Методы краеведческого исследования.
12. Историческое прошлое Донбасса.
13. Краеведение как комплексная научная дисциплина.
14. Археологическое краеведение. Археологические феномены родного края.
15. Историческое краеведение. Важнейшие исторические объекты нашей республики.
16. Этнографическое краеведение. Этнография основных народностей Донбасса.
17. Искусствоведческое краеведение. Основные историко-культурные бренды Донбасса.
18. Архитектурное краеведение. Памятники архитектуры и градостроительства Донбасса.
19. Литературное и лингвистическое краеведение. Донецк в художественной и мемуарной литературе.
20. Генеалогия как один из методов краеведческого исследования.
21. Опыт краеведческой работы учреждений дополнительного образования в ДНР.
22. Географическое краеведение. Географические факторы исторического развития нашего края.
23. Прикладное краеведение.
24. Вспомогательные исторические дисциплины в конкретных краеведческих исследованиях.
25. Библиотечное и литературное краеведение.
26. Краеведческие издания в России.
27. Географическое краеведение.
28. Историческое краеведение.
29. Организационные формы краеведения.
30. Государственное и общественное краеведение.

7.3. Темы письменных работ (эссе)

1. Предприятия горнопромышленного комплекса.
2. Фонды краеведческих музеев и их комплектование.
3. Современные музейные экспозиции.
4. Экспедиция «Донбасс – мой родной край».
5. Экспедиция «Донбасс экскурсионный».
6. Экспедиция «Вахта памяти».
7. Современные тенденции развития краеведения в Донецкой Народной Республике.

Контрольные работы по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Семестр 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3 корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Щорса, 17). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Давыдов В. Д. Голубое ожерелье Донбасса. – Донецк: Донбасс, 2010.- 100 с.
2. Пельтихин А. С. Краеведение. – Донецк: Донецкий ин-т тур. бизнеса, 2013. – 80 с.
3. Рекреационные зоны и туристическо-экскурсионные маршруты Донецкой области «Мой Донбасс». Т. 1 /Под ред. В. Ф. Горягина, С. С. Куруленко. – Донецк: ДИТБ, 2011. – 215 с.
4. Слюсарев А. А. Природа Донбасса. – Донецк: Донбасс, 2012. – 104 с.
5. Тарасенко Н. Г. География Донецкой области. – Донецк: Центр подготовки абитуриентов, 2010. – 104 с.
6. Халед А. А. Годовой сток рек Приазовья и Донецкого Кряжа. – Одесса: Одесский гидромет. ин-т, 2011 - 321 с.
7. Столяров Б.А. Музейная педагогика: История, теория, практика. – М., 2004.
8. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: Теория и практика / Л. М. Шляхтина. – М.: Высш. шк., 2005. –183 с.

Дополнительная литература

9. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика. / Л. М. Шляхтина. – М., 2009.
10. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437311>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).